Tudósítás Pivók Lászlóné Gajdár Klára– óvodai szaktanácsadó:

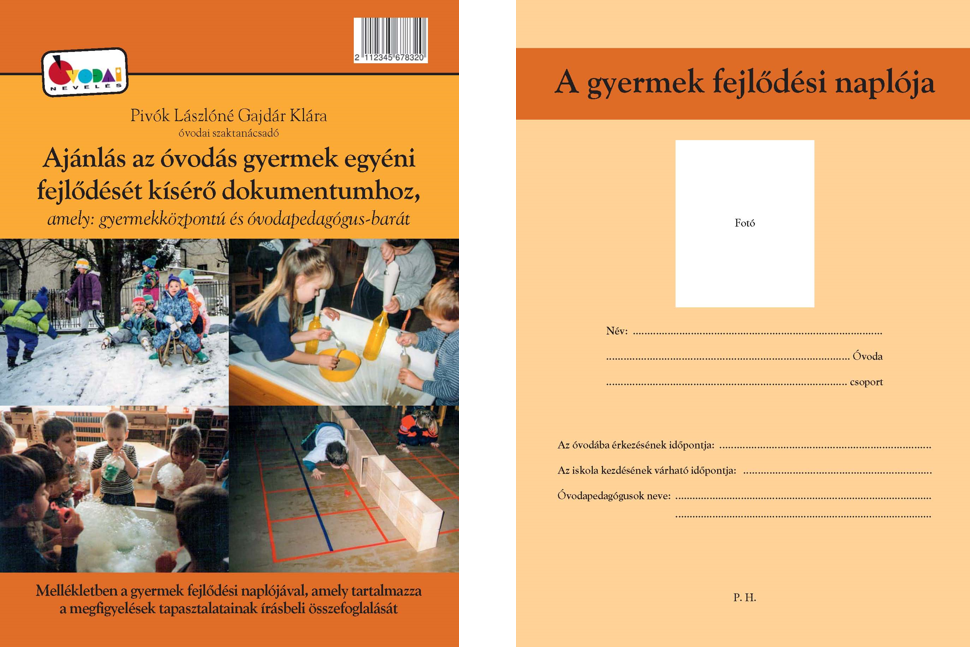
***Ajánlás az óvodás gyermek egyéni fejlődését kísérő dokumentumhoz -*** kötetének megjelenéséről.

******

A kötet különös aktualitása a2020. I.1-től hatályos, módosított 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 63. § (1) bekezdése, mely szerint:

*Az óvoda az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell.*

*(4) Az óvoda****a gyermek értelmi, lelki, szociális és testi fejlődésének eredményét****– szükség szerint, de legalább nevelési évenként kétszer – a 93/A. § szerinti dokumentációban rögzíti.*



Örömmel és büszkeséggel emelem ki Körmöci Katalin szerkesztői ajánlását**:**

***A kötet szerzőjének szándéka****olyan dokumentumszerkezet kínálata, amely:*

* *a jogszabályi elvárások kötelező és egységes tartalmából indul ki,*
* *teret ad a szakmai-módszertani szabadságnak,*
* *lehetőséget ad az óvodák helyi sajátosságainak megjelenítésére a gyermek fejlődésének követésében is oly módon, hogy az óvodapedagógus a hozzá járó gyermekekhez illesztett eszközöket sajátosan alkalmazhassa.*

*A fentiek alapján biztosítja****az intézményi dokumentumok összhangját****is, mivel:*

*– a megfigyelt****képességterületek****szempontjainak, a****Pedagógiai Program****sikerkritériumaival, illetve a várható fejlődési jellemzőivel való harmonizálásra törekszik,*

*– a megfigyelt****tevékenységek****jellemzőinél arra is példát mutat, hogy a****Csoportnapló****nevelési-téma-tevékenység tervezésének reflektív értékeléseibe írtakat összevetheti a gyermekek egyéni fejlődési naplóinak félévenként regisztrált vonatkozó tartalmával,*

*ezáltal összehangolt, sajátos, következetes, követhető és értelmes dokumentum jöhetett létre!*

***A kötet nyitó oldaláról****lapozva található****az általános rész,****a****hátoldalról****lapozható****a gyermek egyéni Fejlődési naplója:****a megfigyelések, a fejlődési útjának követése és regisztrálása.*

***A dokumentum így lesz:***

***I. Gyermekközpontú, mert:***

*– a gyermek minél mélyebb megismerésének szándékával végez****megfigyeléseket****az óvodai élet természetes helyzeteiben;*

*– megismerő eljárásként****a megfigyelésekre alapoz,****melyekhez nem szükséges kiszakítani a gyermeket a csoportból, és számára riasztó, „laboratóriumi” körülmények között vizsgálni, mérni, tesztelni, értékelni;*

***– célja****nem a gyermekek egymáshoz mérése, összehasonlítása, hanem****saját állapotának,****személyiségének, képességeinek egyéni fejlődési útjának követése, az****önmagához való viszonyítása****(miben-mikor-mennyire-mitől következett be változás).*

***II. Óvodapedagógus-barát, mert:***

*– dokumentumkínálata****a jogszabályokban előírt kötelezettségeken alapul,****nem terjed azon túl, ezáltal lehetőséget ad annak tartalmi kiegészítéséhez, teret adva a szakmai-módszertani szabadságnak;*

*– fenti szabálykövetésével****terjedelmében is vonzóbbá válik****az ajánlás;*

*– olyan****általános keretet ad,****melyet minden magyar óvoda, óvodapedagógus a saját igényeihez, elvárásaihoz tud igazítani;*

*– szövegezésében olyan****szakmai nyelvezetet használ,****melyet a kollégák több elvárási szinten is alkalmazni tudnak (pl. tanfelügyeleti értékelés, minősítő eljárás);*

***– a dokumentáció sokoldalúan felhasználható,****ne tekintsük tehernek, ezért is jó, ha saját magunk készítjük önmagunknak, hogy további terveink valós és biztos alapokra épülhessenek;*

***– a családdal való kapcsolatokat is erősítheti,****építheti a bizalmat, ha a szülő szóban és írásban is hiteles szakmai véleményt kap tőlünk – így tudhatja gyermeke pillanatnyi állapotát, tudatosan követheti fejlődésének változásait. Észrevételeikkel kiegészíthetik a tőlünk kapott információt, hiszen gyermeküket ők ismerik legjobban.*

***Az óvodás fejlődését kísérő dokumentumot****tisztelettel ajánlom a kedves kollégáknak:*

Körmöci Katalin főszerkesztő, Óvodai Nevelés